JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Pauled Alexandra Celemin Florez RC: 1146151555

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, se observa que Pauled ingresa con tranquilidad al espacio pedagógico. Desde su llegada demuestra curiosidad por las diferentes ambientaciones del aula, recorriendo cada rincón y acercándose a los materiales con interés para explorarlos e interactuar con ellos.

En el ámbito social, al inicio se le dificulta establecer interacción con sus compañeros, mostrando preferencia por el juego individual. Sin embargo, con el transcurso de los días ha ido acercándose progresivamente al grupo, participando con mayor frecuencia en espacios compartidos. A pesar de este avance, se evidencia que en algunos momentos su juego suele ser fuerte, y cuando desea obtener un juguete que tiene otro compañero, puede recurrir a golpear o empujar para conseguirlo. Frente a estas situaciones, se realiza acompañamiento constante, promoviendo el diálogo, el respeto por los turnos y el buen trato entre compañeros. Se continuará fortaleciendo habilidades de autorregulación, resolución pacífica de conflictos y normas de convivencia para favorecer interacciones más armoniosas dentro del aula.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, Pauled consume la mayoría de sus alimentos con disposición; no obstante, suele demorarse bastante en finalizar este momento, por

Scanned with CamScanner

lo que requiere apoyo constante y motivación para mantener el ritmo de la rutina diaria. Asimismo, se continuará fortaleciendo la aceptación de las verduras, ya que actualmente presenta rechazo hacia ellas y, al percibir su sabor o textura, tiende a escupirlas de manera inmediata. Se seguirá acompañando este proceso con estrategias respetuosas que favorezcan la tolerancia progresiva a nuevos sabores y hábitos saludables.

En general, Pauled se encuentra en un proceso de adaptación y fortalecimiento de habilidades sociales y de autorregulación, mostrando avances graduales que, con acompañamiento constante, seguirán favoreciendo su desarrollo integral dentro del entorno escolar.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 13.6 y talla: 94.4

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A. R

Paula flores.

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Gerônimo Santofimio Romero RC: 1023991116

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, Gerónimo ingresa con tranquilidad y entusiasmo al espacio pedagógico, evidenciando alegría por retomar nuevamente su rutina escolar. Al reencontrarse con su maestra y compañeros, se muestra muy feliz y afectuoso, reflejando el vínculo positivo que mantiene con su entorno escolar y el agrado por compartir nuevamente con el grupo.

Gerónimo posee habilidades sociales fortalecidas que le permiten relacionarse con facilidad con todos sus compañeros y compañeras. Se integra de manera natural en los juegos y dinámicas grupales, mostrando disposición para compartir y colaborar. Mantiene una relación cercana con Thiago, con quien comparte intereses e ideas similares; juntos crean diversas historias y juegos a partir de su imaginación y creatividad, lo que enriquece el juego simbólico dentro del aula y favorece la interacción constante del grupo.

Asimismo, se evidencia un avance significativo en su desarrollo comunicativo. Ha ampliado notablemente su vocabulario, lo que le permite sostener conversaciones más estructuradas con sus pares y docentes. Participa activamente en las

Scanned with CamScanner

experiencias pedagógicas, expresa con claridad sus gustos, intereses y necesidades, y demuestra seguridad al intervenir en las dinámicas propuestas.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, Gerónimo consume todos sus alimentos de manera autónoma, sin necesidad de apoyo. Muestra disfrute y buena disposición ante las diferentes preparaciones, incluyendo las verduras, evidenciando hábitos saludables consolidados y un adecuado nivel de independencia.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 13.7 y talla: 93.5.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

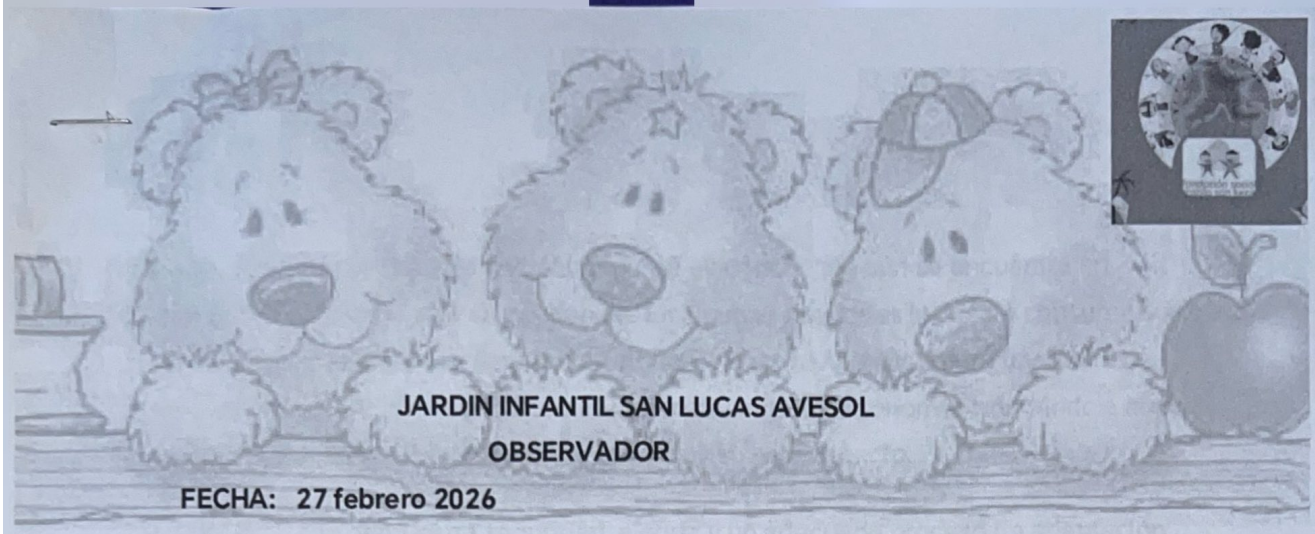
Responsable del servicio

A R

Jorine Romero

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Zoe Ramirez Méndez RC: 1016754494

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, Zoé ingresa al jardín con tranquilidad y se muestra muy contenta de retomar su rutina en el espacio pedagógico. Desde su llegada se evidencia alegría al reencontrarse con sus profesoras y compañeros, lo que refleja un vínculo afectivo positivo con su entorno escolar. Su disposición y actitud demuestran seguridad y agrado por pertenecer al grupo.

Zoé logra apropiarse con facilidad de las ambientaciones del salón, explorando los diferentes espacios y materiales con curiosidad e interés. A través de estas experiencias crea diversos juegos que fortalecen su imaginación y creatividad. En el proceso de interacción ha consolidado vínculos afectivos más cercanos con Thaliana y Salomé, lo cual le ha permitido compartir con mayor frecuencia, participar activamente en juegos grupales y fortalecer sus habilidades sociales. No obstante, también disfruta en ciertos momentos del juego individual, donde se muestra tranquila, concentrada y autónoma en sus elecciones.

En cuanto a las experiencias pedagógicas, Zoé desarrolla cada una de las dinámicas propuestas con disposición y atención. Sigue instrucciones con facilidad, comprende las orientaciones brindadas y participa de manera organizada, lo que hace que su proceso de aprendizaje sea enriquecedor y significativo.

Scanned with CamScanner



Respecto a sus tiempos de alimentación, se evidencia que aún se encuentra en proceso de fortalecer su independencia. En algunas ocasiones le cuesta consumir sus alimentos por sí sola y requiere recordatorios y acompañamiento para finalizar este momento adecuadamente. Se continuará motivando su autonomía, brindándole apoyo y confianza para que avance progresivamente en este aspecto.

En general, Zoé demuestra seguridad, alegría y un adecuado proceso de adaptación, fortaleciendo día a día sus habilidades sociales y su independencia dentro del entorno escolar.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso: 11.6 y talla:88.4

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Thomás Sabogal Castillo RC: 1023991011

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, Thomás en los primeros días se muestra tímido al ingresar al espacio pedagógico. Al llegar observa con detenimiento el entorno, las ambientaciones del aula y a cada uno de sus compañeros, demostrando curiosidad frente a este espacio. Inicialmente prefiere mantenerse en juego individual, explorando los materiales por sí mismo y tomando un rol más observador dentro del grupo, sin establecer interacción directa de manera inmediata.

Con el transcurso de los días se ha evidenciado un avance significativo en su proceso de adaptación. Thomás ha logrado integrarse progresivamente a las dinámicas grupales, iniciando interacciones espontáneas con sus compañeros y compañeras. Especialmente ha fortalecido su vínculo con Gerónimo y Thiago, con quienes comparte intereses y gustos similares, lo que ha facilitado la creación de juegos compartidos y momentos de complicidad. Esta cercanía le ha permitido ganar mayor seguridad, confianza y tranquilidad dentro del aula, favoreciendo su bienestar emocional.

Actualmente, Thomás expresa con mayor claridad y frecuencia sus gustos, ideas, opiniones y necesidades. Se evidencia que posee un amplio vocabulario y una adecuada estructura verbal, lo cual facilita la comunicación con sus pares y docentes. Esta habilidad comunicativa le permite participar activamente en conversaciones, proponer ideas durante el juego y desenvolverse con mayor soltura en las experiencias pedagógicas.

En los tiempos de alimentación, Thomás demuestra agrado por sus alimentos y los consume en su totalidad, mostrando buena disposición ante las diferentes

Scanned with CamScanner



preparaciones. Es un niño organizado en este momento de la rutina; sin embargo, suele tardar un poco más en finalizar sus comidas, por lo que en algunas ocasiones requiere acompañamiento, recordatorios suaves y motivación para optimizar el tiempo sin generar presión.

En cuanto a las experiencias pedagógicas, participa activamente y se apropia con facilidad de las ambientaciones del aula. Explora los materiales con interés, interactúa con ellos de manera creativa y logra transformar los elementos en escenarios de juego simbólico, creando historias y situaciones acordes a su imaginación. Sigue instrucciones adecuadamente y demuestra interés por comprender las consignas antes de ejecutarlas, lo que favorece un aprendizaje significativo.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 12.5 y talla: 92

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Leidy Rodriguez

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Thiago Latorre Cano RC: 1013699107

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, el ingreso de Thiago al jardín fue muy satisfactorio. Desde el primer día se observa que llega con mucha alegría y entusiasmo; al ver a su docente la saluda efusivamente, llamándola "¡profe!" con gran emoción, evidenciando que la extrañó durante el receso. De igual manera, al reencontrarse con sus compañeros, menciona sus nombres con entusiasmo y los abraza, demostrando el vínculo afectivo cercano que mantiene con cada uno de ellos y el sentido de pertenencia hacia el grupo.

En cuanto a las experiencias pedagógicas, Thiago se integra con facilidad y participa activamente en las dinámicas propuestas. Posee habilidades comunicativas fortalecidas que le permiten interactuar con seguridad y fluidez con todos los niños y niñas del curso. Expresa sus ideas, comparte opiniones y propone juegos, lo que favorece la interacción constante y enriquecedora dentro del aula.

Asimismo, se familiariza rápidamente con la ambientación del salón, explorando los diferentes espacios y materiales. A partir de ellos crea juegos variados acordes a su imaginación y creatividad, demostrando iniciativa y gusto por el juego simbólico y colaborativo.

Scanned with CamScanner



En sus tiempos de alimentación, Thiago disfruta de sus alimentos y evidencia un adecuado nivel de autonomía. Consume sus comidas por sí solo, mostrando independencia, buenos hábitos y disposición frente a las diferentes preparaciones.

En general, Thiago es un niño alegre, afectuoso, sociable y participativo, que fortalece día a día sus habilidades sociales y su desarrollo integral dentro del entorno escolar.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 15.8 y talla: 93.5

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O

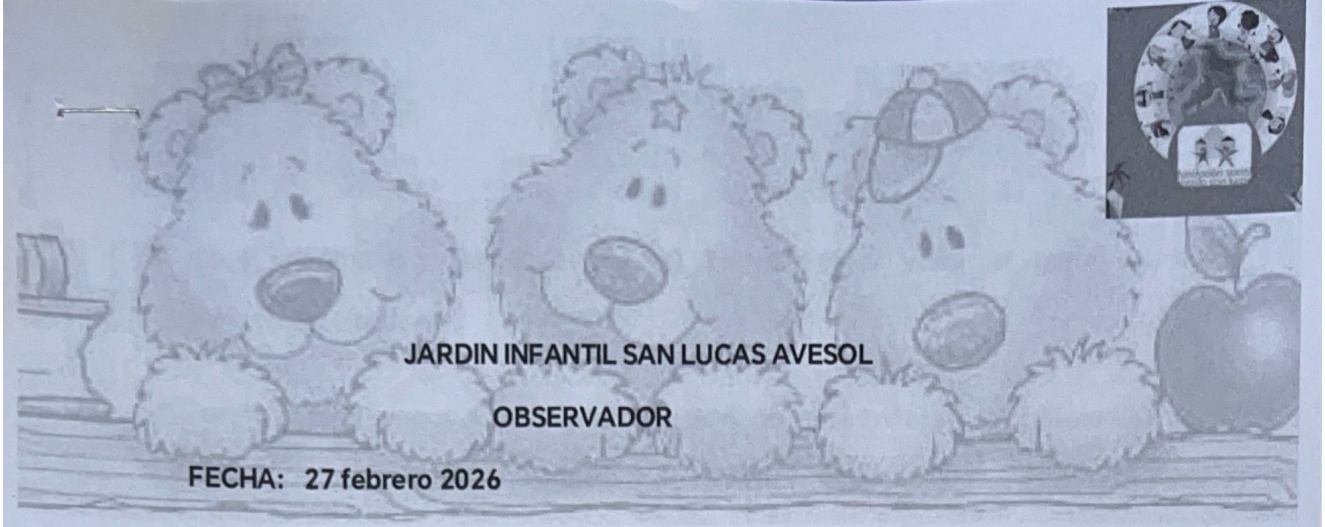
Responsable del servicio

A.R

Desy yuliet cano Bran

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Helen Xiomara Caranton Muñoz RC: 1032515415

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, Helen en su primer día de jardín se mostró angustiada al momento de ingresar al espacio pedagógico. Al ser su primera experiencia en este entorno, le costó un poco la separación y adaptación inicial, manifestando inseguridad propia de este nuevo proceso. Sin embargo, con el acompañamiento afectivo y el paso de los días, se ha evidenciado un avance significativo en su adaptación.

Progresivamente, Helen ha asumido una actitud más tranquila al ingresar al aula, mostrando mayor seguridad y confianza. Actualmente se observa que disfruta su estadía en el jardín, se despide con mayor serenidad y logra integrarse a las rutinas diarias con disposición. Una vez que se familiariza con el entorno y reconoce los espacios y dinámicas, entra en confianza y participa activamente en las experiencias propuestas.

En cuanto a su socialización, Helen se relaciona con facilidad con sus compañeros y compañeras. Participa en el juego libre con entusiasmo, creando diferentes historias a partir de la dinámica del grupo o de su propia imaginación y creatividad. Se integra de

Scanned with CamScanner

manera armoniosa y demuestra interés por compartir y formar parte de las experiencias colectivas.

Respecto a sus tiempos de alimentación, inicialmente se muestra angustiada cuando nos desplazamos al comedor, evidenciando que este cambio de espacio aún le genera cierta inseguridad. No obstante, una vez se encuentra allí, consume todos sus alimentos con agrado y disposición. Requiere la compañía cercana de la docente para sentirse segura y tranquila durante este momento, lo cual forma parte de su proceso de adaptación y fortalecimiento emocional.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 15.7 y talla: 95.7

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Brenda H

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Angely Triana Duarte RC: 1016754031

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, Angely ha demostrado gran seguridad y confianza al ingresar al espacio pedagógico. Se observa tranquila al momento de la llegada, lo que evidencia un adecuado proceso de adaptación y sentido de pertenencia hacia el jardín. Interactúa con facilidad con sus compañeros y compañeras, especialmente con Salomé y Luna, con quienes mantiene una relación cercana y afectuosa. Compartir con ellas le permite sentirse en un ambiente seguro, fortaleciendo su bienestar emocional y su disposición para participar en las diferentes experiencias.

Asimismo, se evidencia que Angely se familiariza con facilidad con el entorno escolar. Recuerda las rutinas diarias del jardín, reconoce los momentos de cada actividad y comprende las normas básicas de convivencia, lo cual facilita su desenvolvimiento durante la jornada. Esta seguridad le permite participar activamente y adaptarse con tranquilidad a los cambios o transiciones del día.

En las experiencias pedagógicas, Angely demuestra una marcada habilidad de liderazgo. Le gusta proponer ideas, dirigir el juego y organizar a sus compañeros de acuerdo con su imaginación. Se muestra creativa y segura al expresar lo que desea realizar, asumiendo roles con iniciativa y entusiasmo. Sin embargo, aún se encuentra en proceso de fortalecer la habilidad de compartir. Cuando algún compañero toma un objeto que ella considera propio, puede reaccionar con molestia y llanto intenso. En

Scanned with CamScanner

estos momentos, mediante el diálogo y el acompañamiento afectivo, logra comprender la importancia de compartir y poco a poco retoma la actividad con mayor calma. Se continuará fortaleciendo su autorregulación emocional y el respeto por los turnos y materiales compartidos.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, Angely consume todos sus alimentos con agrado y disposición, mostrando apertura para probar diferentes preparaciones. No obstante, en algunas ocasiones requiere acompañamiento, ya que suele tardar un poco más de lo esperado en finalizar su comida. Con orientación y motivación logra culminar adecuadamente este momento, fortaleciendo así su autonomía y hábitos saludables.

En general, Angely es una niña segura, participativa, creativa y con gran capacidad de liderazgo. Continúa avanzando en su desarrollo social y emocional, y con el acompañamiento adecuado seguirá fortaleciendo sus habilidades de convivencia y autonomía dentro del entorno escolar.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento de Angely. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso: 12.7 y talla:94.1

Profesional de atención a la primera infancia

Natalia Hernández O.

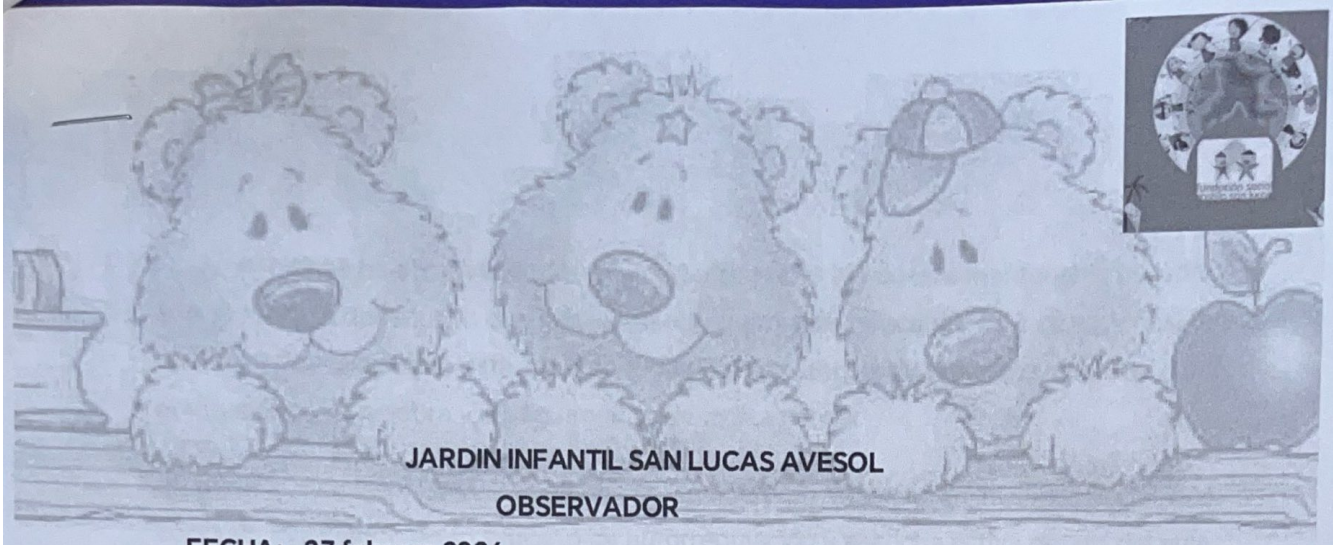
Responsable del servicio

A.R

Deny Durte.

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Salomé Cubides Cortes RC: 1141379980

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, Salomé ingresa al jardín con gran motivación y entusiasmo. Se muestra muy feliz al reencontrarse con sus compañeros y docentes; los saluda con abrazos y de inmediato inicia la interacción, evidenciando el afecto y sentido de pertenencia que tiene hacia el entorno escolar. Su actitud refleja seguridad, alegría y disposición para participar activamente en la jornada.

En los momentos de juego libre, se observa que Salomé posee un gran liderazgo. Disfruta proponer ideas, organizar dinámicas y crear juegos a partir de su imaginación y creatividad. Este liderazgo ha sido especialmente significativo en el proceso de adaptación de los niños nuevos, ya que Salomé se acerca a ellos con empatía: la toma de la mano, les ofrece un abrazo y les pregunta con amabilidad "¿quieres jugar?". Gracias a estas acciones, los compañeros se sienten tranquilos y acogidos, logrando integrarse con mayor facilidad al grupo. Esto evidencia en Salomé habilidades sociales sólidas y una actitud colaborativa.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, Salomé demuestra agrado por sus alimentos y una adecuada independencia al momento de consumirlos. Come con disposición y autonomía, fortaleciendo hábitos saludables y rutinas establecidas dentro del jardín.

Durante las experiencias pedagógicas, se integra con facilidad y participa activamente en cada propuesta, ejecutando las experiencias de acuerdo con la dinámica planteada.

Scanned with CamScanner

Sin embargo, se ha observado que en algunas ocasiones le cuesta mantener la escucha atenta hacia la docente, lo que influye en el seguimiento adecuado de instrucciones. Se continuará fortaleciendo este aspecto mediante estrategias que favorezcan la atención, el respeto por la palabra y el seguimiento de indicaciones.

En general, Salomé es una niña afectuosa, líder, creativa y con gran iniciativa social, que continúa avanzando en su proceso de autorregulación y escucha activa dentro del aula.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 12.1 y talla: 93.5.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Mauricio Cubides

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Kenneth Velandia Olaya RC: 1023991888

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, se observa que Kenneth regresa al jardín con agrado y entusiasmo, mostrando disposición y alegría al reencontrarse con sus compañeros y docentes. Ingresa con tranquilidad al espacio pedagógico y se adapta con facilidad a las rutinas establecidas, evidenciando seguridad y sentido de pertenencia dentro del aula.

En los momentos de juego libre, participa de manera tranquila y armoniosa. Disfruta interactuar con sus compañeros, estableciendo relaciones positivas y demostrando habilidades sociales adecuadas para su edad. Comparte los materiales, respeta los turnos y se integra con facilidad a las dinámicas grupales, fortaleciendo la convivencia dentro del grupo.

Durante las experiencias pedagógicas, se muestra activo y participativo. Atiende las orientaciones brindadas, se involucra en las dinámicas propuestas y demuestra interés por aprender, aportando ideas y disfrutando cada una de las dinámicas desarrolladas en el aula.

En cuanto a sus hábitos de alimentación, consume todos sus alimentos con buena disposición y agrado. Sin embargo, se hace necesario continuar fortaleciendo los

Scanned with CamScanner



modales en la mesa, ya que en algunas ocasiones realiza reguero al momento de comer. Se seguirá trabajando en la importancia del orden, la limpieza y el adecuado uso de los utensilios, promoviendo mayor autonomía y responsabilidad durante este momento de la rutina.

En general, es un niño tranquilo, sociable y participativo, que continúa avanzando positivamente en su proceso de desarrollo integral dentro del entorno escolar.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 13 y talla: 87-5

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

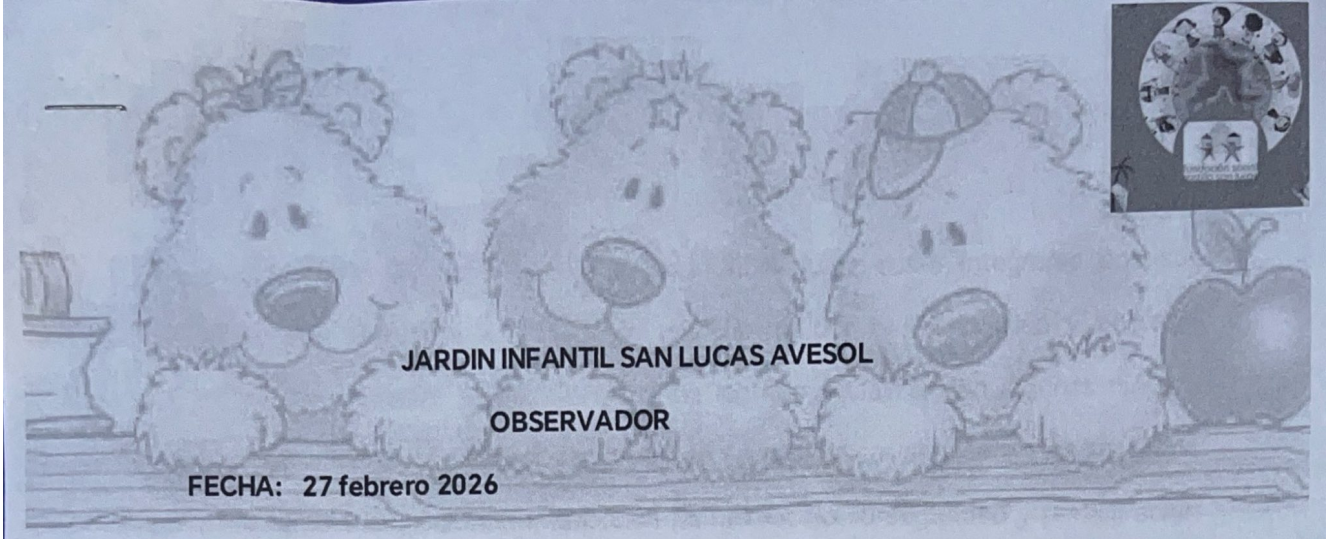
Responsable del servicio

A.R

Daniela Olaya

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Esteban Ladino Rincón RC: 1206228568

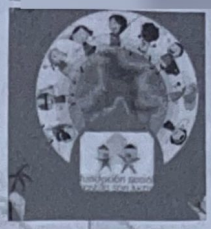
MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, en sus primeros días de jardín, Esteban se mostró angustiado al momento de ingresar, manifestando inseguridad propia del inicio de esta nueva etapa. Sin embargo, con el acompañamiento afectivo y el paso de los días, se evidenció un proceso de adaptación favorable. Actualmente ingresa con mayor tranquilidad al espacio pedagógico, reflejando seguridad y confianza en su entorno escolar.

En sus tiempos de alimentación, se observa que aún se encuentra en proceso de fortalecer su autonomía. Le cuesta consumir sus alimentos de manera independiente, por lo que requiere apoyo constante por parte de la docente para finalizarlos adecuadamente. Asimismo, se continúa trabajando en la aceptación y consumo de verduras, ya que todavía presenta dificultad frente a este tipo de alimentos. Se seguirá acompañando este proceso con estrategias que favorezcan hábitos saludables y mayor independencia.

Scanned with CamScanner



En cuanto a las experiencias pedagógicas, al inicio le costó integrarse con sus compañeros y compañeras, mostrando preferencia por la observación y el juego individual. No obstante, progresivamente ha logrado socializar con algunos niños y niñas, especialmente con aquellos que poseen características similares a las suyas, de temperamento tranquilo. Esta interacción ha favorecido su seguridad y participación dentro del grupo.

Durante las dinámicas de clase, Esteban participa activamente y logra comunicar verbalmente lo que le gusta, expresando sus intereses y preferencias con mayor claridad. Se muestra dispuesto a formar parte de las actividades propuestas y poco a poco fortalece sus habilidades sociales y comunicativas.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 14y talla:93

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández

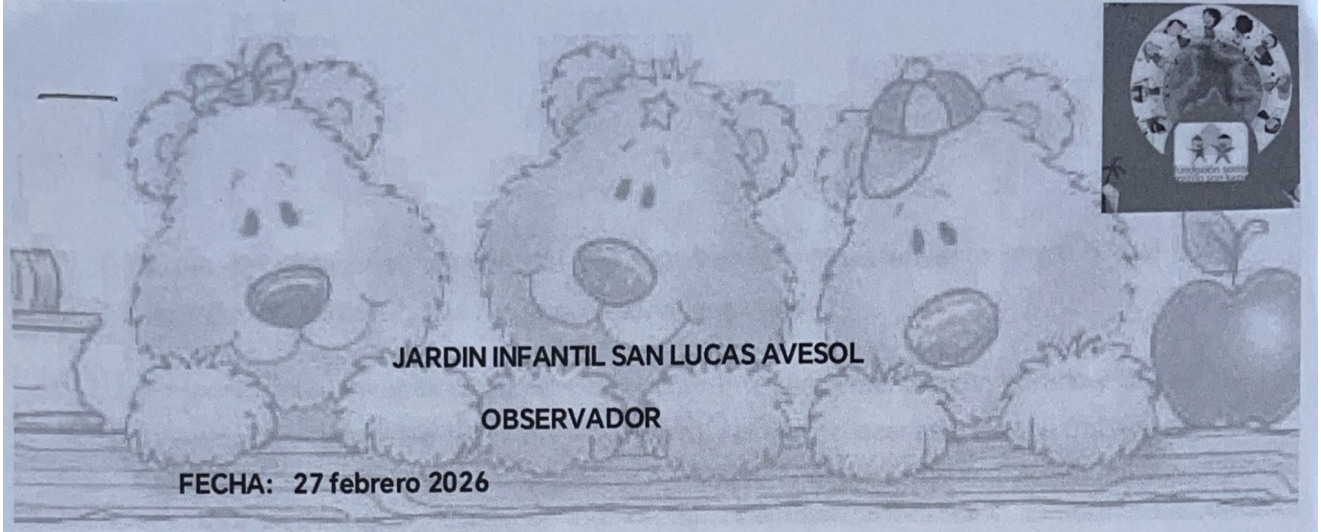
Responsable del servicio

A.R

Cinthia Geraldine

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Emma Sofia Arias Pacheco RC: 1023991698

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, se observa que la estudiante ingresa al espacio pedagógico con agrado y entusiasmo. Es una niña tierna y dulce, que refleja alegría al llegar al jardín y reencontrarse con sus compañeros y docentes. Se muestra afectuosa en sus interacciones y disfruta compartir dentro del aula, estableciendo vínculos positivos y armónicos con sus pares.

En los momentos de juego libre, interactúa con facilidad con sus compañeros y compañeras, participando de manera tranquila y respetuosa. Se integra a las dinámicas grupales con disposición y demuestra interés por formar parte de las experiencias compartidas.

Durante las experiencias pedagógicas participa activamente y muestra entusiasmo por las propuestas; sin embargo, se evidencia que aún se encuentra en proceso de fortalecer el seguimiento de instrucciones, ya que en algunas ocasiones se distrae o requiere que las indicaciones sean repetidas. Se continuará acompañando este proceso con estrategias que favorezcan su atención y comprensión de consignas.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, se evidencian avances significativos, ya que expresa con mayor claridad algunas de sus ideas y necesidades. No obstante, todavía le cuesta exteriorizar sus emociones de manera verbal; cuando se siente triste o frustrada, suele manifestarlo a través del llanto. Se continuará fortaleciendo la

Scanned with CamScanner



expresión emocional, brindándole herramientas y acompañamiento afectivo que le permitan comunicar lo que siente con mayor seguridad.

Respecto a sus tiempos de alimentación, consume sus alimentos con agrado y buena disposición. Aunque aún no tolera las verduras y suele rechazarlas, se sigue trabajando este aspecto con motivación y acompañamiento respetuoso, promoviendo hábitos saludables de manera progresiva.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 19 y talla:89

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

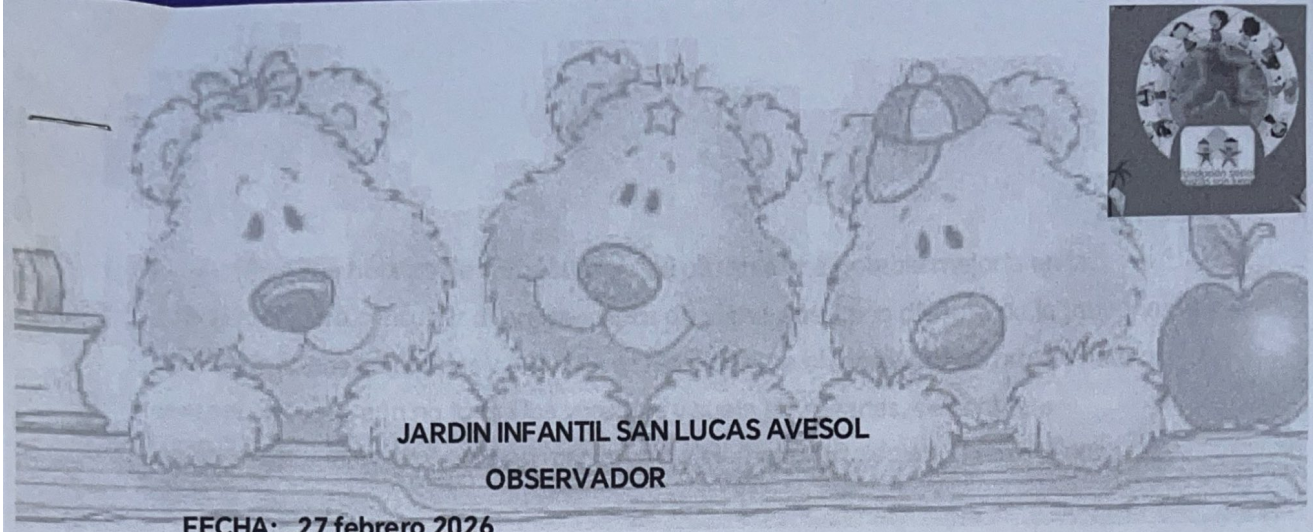
Responsable del servicio

A.R

Yiguly Pacheco

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Luna Sofia Romero Carillo RC: 1023990225

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, Luna ha demostrado gran tranquilidad y seguridad al ingresar nuevamente al jardín, teniendo en cuenta el regreso a clases. Se muestra feliz y entusiasta al reencontrarse con su entorno escolar, lo que evidencia que extrañaba tanto el espacio pedagógico como la interacción con sus compañeros y compañeras. Desde los primeros días logró adaptarse con facilidad a las rutinas establecidas, recordando normas y dinámicas propias del aula.

En el ámbito social, Luna demuestra facilidad para relacionarse con todos los niños y niñas del grupo. Participa activamente en las propuestas de juego, se integra con disposición y en muchas ocasiones se deja guiar por compañeros que asumen roles de liderazgo. Asimismo, se observa que también disfruta de los momentos de juego individual, donde explora materiales y crea pequeñas dinámicas propias, mostrándose tranquila, concentrada y feliz. Este equilibrio entre el juego compartido y el juego independiente refleja un adecuado desarrollo social y emocional.

Se evidencia en Luna un importante proceso de maduración en comparación con el año anterior. Actualmente ya no presenta episodios de pataleta como ocurría en algunas ocasiones, lo cual demuestra avances significativos en su autorregulación emocional y en su capacidad para expresar sus necesidades de manera más tranquila. Este progreso ha favorecido su convivencia y participación en las experiencias diarias.

Scanned with CamScanner



En cuanto a sus hábitos de alimentación, se observa una notable mejoría en la disposición para consumir diferentes tipos de alimentos. Luna disfruta de la mayoría de las preparaciones ofrecidas y muestra mayor apertura al momento de probar nuevos sabores. Aunque aún no tolera las verduras y suele rechazarlas, se continúa acompañando este proceso con motivación y ejemplo, fortaleciendo poco a poco hábitos saludables.

En general, Luna evidencia crecimiento, madurez y bienestar dentro del entorno escolar. Continúa avanzando positivamente en su desarrollo social, emocional y de autonomía.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso: 14.1 y talla:95.6

Profesional de atención
a la primera infancia

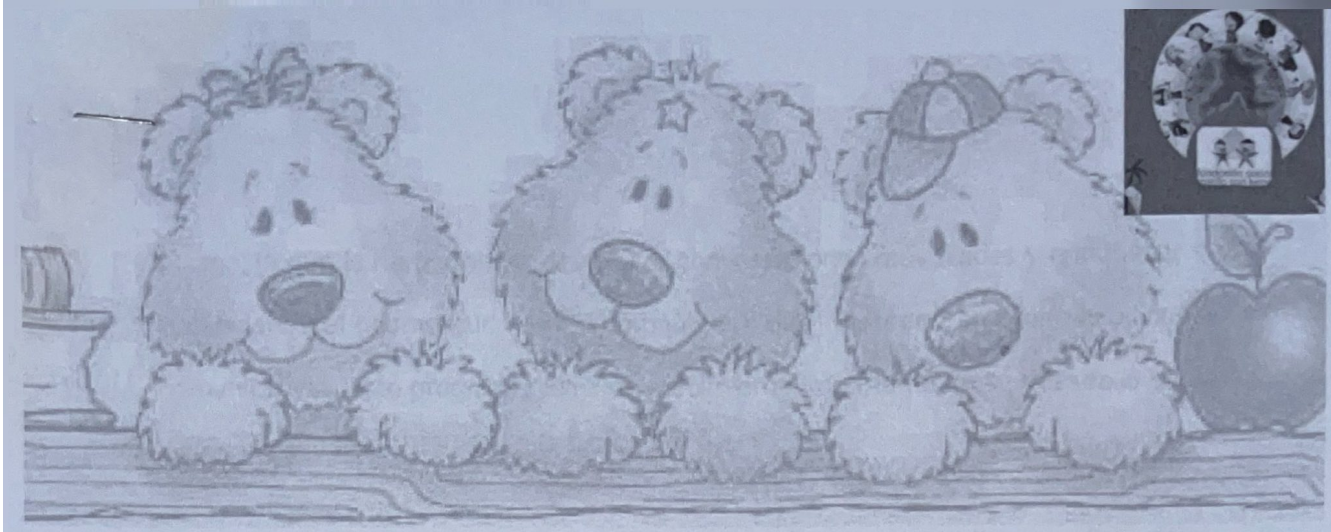
Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Kendall Nicol Zapata Rincón RC: CD592250

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, Kendall ingresa con tranquilidad al espacio pedagógico, mostrando una adecuada adaptación al regreso de clases. Sin embargo, se ha observado que es sensible ante las emociones de sus compañeros; cuando escucha o ve a algún niño llorar y manifestar que quiere a su mamá, Kendall suele identificarse con esa emoción y comienza a llorar también, expresando con sentimiento que quiere a su mamá. Estas situaciones evidencian su sensibilidad y empatía. No obstante, logra calmarse con facilidad cuando recibe acompañamiento afectivo y, especialmente, cuando se integra nuevamente al juego con sus compañeros y compañeras.

En las experiencias pedagógicas participa con gran entusiasmo y disposición. Se ha evidenciado un avance significativo en su proceso social, ya que interactúa con mayor frecuencia con el grupo en general. Ha fortalecido vínculos especialmente con Salomé y

Scanned with CamScanner

Thiago, lo que le ha permitido establecer conversaciones más fluidas y enriquecer su vocabulario al compartir con compañeros que poseen amplias habilidades comunicativas. Este progreso refleja un crecimiento importante en su desarrollo social y comunicativo.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, Kendall consume todos sus alimentos y muestra buena disposición frente a las diferentes preparaciones. Sin embargo, suele demorarse en finalizar este momento, por lo que en algunas ocasiones requiere apoyo y recordatorios suaves para mantener el ritmo de la rutina diaria.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 16.2 y talla: 99.8

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O

Responsable del servicio

A.R

Wendy Ramon

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Angelo de Jesus Padilla Paba RC: 1121980705

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, Ángelo ingresa al jardín con gran motivación y entusiasmo al reencontrarse con sus compañeros y docentes. Desde su llegada se muestra feliz y participativo, interactuando de inmediato con el grupo y evidenciando cuánto extrañaba su entorno escolar. Su actitud refleja seguridad, sentido de pertenencia y alegría por compartir nuevamente con quienes hacen parte de su cotidianidad.

Se observa que Ángelo posee habilidades sociales fortalecidas que le permiten relacionarse con facilidad con todos sus compañeros y compañeras. Participa activamente en los juegos y dinámicas grupales, promoviendo la interacción constante dentro del curso. Mantiene un vínculo de amistad cercano con Salomé; juntos asumen roles de liderazgo en diferentes momentos del juego, organizando a sus compañeros y proponiendo ideas creativas. Este liderazgo positivo favorece la integración del grupo y fortalece el trabajo en equipo.

Scanned with CamScanner



En cuanto a sus hábitos de alimentación, Ángelo demuestra gran autonomía e independencia. Consume todos sus alimentos con agrado, mostrando disposición ante las diferentes preparaciones y finalizando sus comidas sin necesidad de apoyo. Este comportamiento evidencia hábitos saludables consolidados y un adecuado desarrollo de su autonomía.

En general, Ángelo es un niño sociable, líder, participativo y autónomo, que continúa fortaleciendo sus habilidades sociales y su desarrollo integral dentro del entorno escolar.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 13 y talla: 96.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

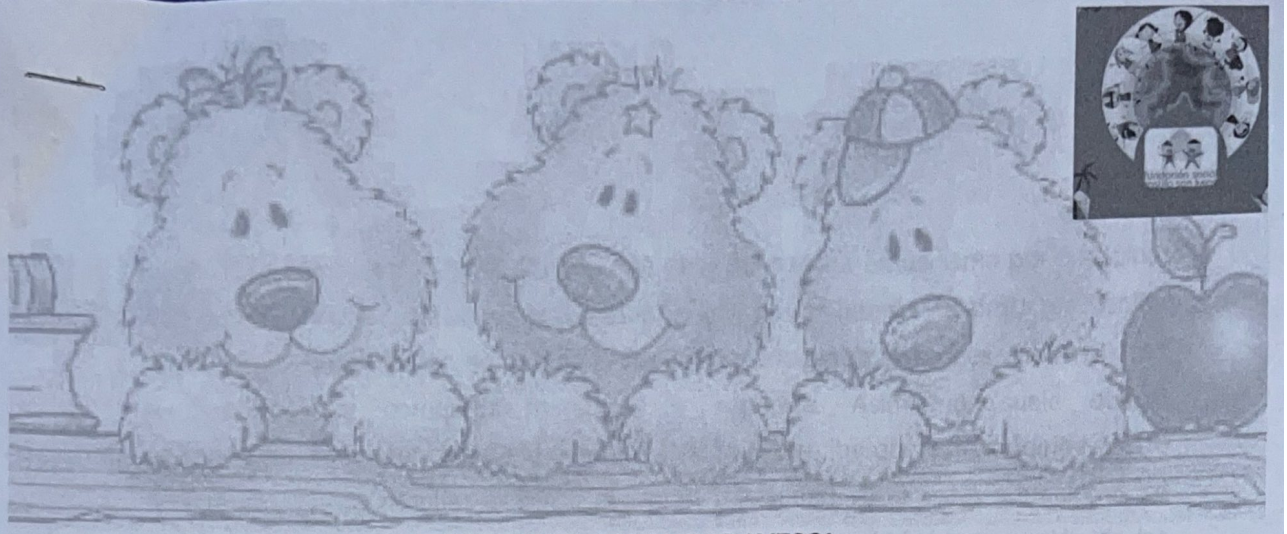
Responsable del servicio

A.R

Keiner Padilla

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Yuleinni Antonella Osorio Rojas **RC:** 1119950550

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, Antonella ingresa con tranquilidad al espacio pedagógico, evidenciando seguridad y adaptación al entorno escolar. Se apropia con facilidad de las ambientaciones del aula, explorando los materiales dispuestos y creando juegos libres de acuerdo con su imaginación. Se observa que disfruta especialmente de los momentos donde puede organizar sus propios espacios y dinámicas de juego.

Aunque en varias ocasiones prefiere el juego individual, también le agrada interactuar con compañeras que comparten una personalidad similar a la suya, más tranquila y serena, como Zoé y Thaliana. Con ellas logra establecer interacciones armónicas y momentos de juego compartido, fortaleciendo poco a poco sus habilidades sociales.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, Antonella continúa mostrando agrado por este momento de la rutina. Consume sus alimentos con disposición y, en general, acepta las diferentes preparaciones. Aunque en algunas ocasiones manifiesta rechazo hacia las verduras, con acompañamiento y motivación logra probarlas y finalizar adecuadamente sus alimentos, fortaleciendo así hábitos saludables.

Scanned with CamScanner



Durante las experiencias pedagógicas, Antonella demuestra entusiasmo por participar en las dinámicas propuestas por la docente. Se integra con interés y disfruta realizar las experiencias. Sin embargo, se evidencia que aún se encuentra en proceso de fortalecer la habilidad de compartir materiales y espacios. Asimismo, suele buscar constantemente la atención de la docente y, cuando percibe que esta se dirige a otro compañero, puede manifestar llanto con gran intensidad. Ante estas situaciones se brinda contención emocional y acompañamiento, favoreciendo la comprensión de los turnos y promoviendo progresivamente mayor autonomía y seguridad afectiva.

En general, Antonella es una niña creativa, tranquila y participativa, que continúa avanzando en su proceso de socialización y regulación emocional dentro del entorno escolar.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 10.8 y talla: 87.8.

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

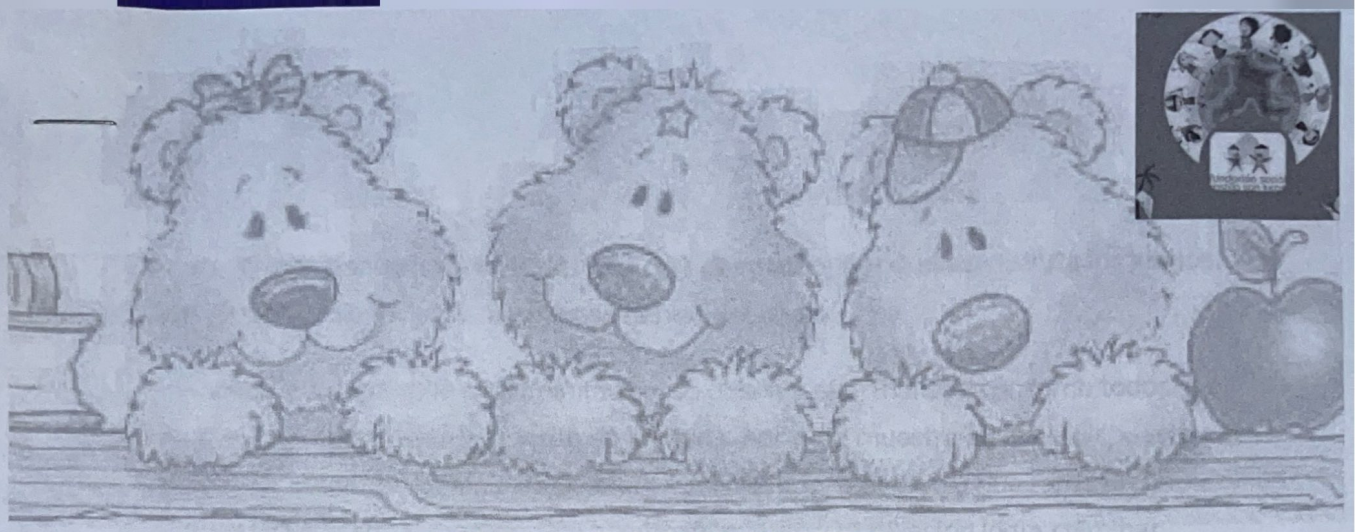
Responsable del servicio

A.R

Laura Lopez

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Thaliana Arteta Rivaldo RC: 1119950550

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, Thaliana demuestra gran felicidad al ingresar nuevamente al espacio pedagógico. Aunque al inicio se muestra un poco tímida y observa con curiosidad el nuevo salón ya que representa un entorno diferente para ella, poco a poco se adapta con tranquilidad. Al reencontrarse con sus compañeros y compañeras, su expresión cambia a gestos de alegría y seguridad; se acerca a ellos con entusiasmo y comienza a interactuar y jugar con los elementos dispuestos en el aula.

Se evidencia que Thaliana se siente especialmente segura y feliz cuando está cerca de Zoé. Mantiene una actitud atenta y protectora hacia ella; cuando percibe que su compañera necesita algo, acude rápidamente a avisar a la docente para que pueda brindarle apoyo. Este comportamiento refleja el vínculo afectivo cercano que ha construido, así como el desarrollo de valores como la empatía y la solidaridad.

En los momentos de juego libre, Thaliana logra socializar principalmente con niños y niñas que comparten características similares a las suyas, mostrando preferencia por

Scanned with CamScanner



interacciones tranquilas y serenas. Participa de manera armoniosa, disfruta los juegos compartidos y se muestra respetuosa dentro del grupo.

En cuanto a sus tiempos de alimentación, se observa que Thaliana consume todos sus alimentos y disfruta este momento de la rutina diaria. Se muestra alegre y dispuesta a comer; sin embargo, en algunas ocasiones solicita apoyo debido a que tarda un poco más en finalizar sus alimentos. Con acompañamiento y motivación logra culminar adecuadamente este espacio, fortaleciendo progresivamente su autonomía.

En general, Thaliana es una niña afectuosa, empática y tranquila, que continúa adaptándose positivamente a su nuevo entorno y fortaleciendo sus vínculos sociales y hábitos de independencia dentro del jardín.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 10.7 y talla: 90

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández

Responsable del servicio

A.R

Maria Rivaldo

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

OBSERVADOR

FECHA: 27 febrero 2026

NOMBRE: Dylan Mathias Parra Joya RC: 1023990305

MES: Febrero

NIVEL: Pre jardín 2

Durante el mes de febrero, Dylan en sus primeros días se mostró angustiado al momento de ingresar al espacio pedagógico. Al tratarse de un proceso nuevo para él, manifestó llanto y dificultad en la separación. No obstante, con el transcurso de los días se ha evidenciado un avance progresivo en su adaptación. Aunque aún presenta llanto al ingreso, logra calmarse con mayor facilidad cuando entra en contacto con su entorno y recibe acompañamiento afectivo por parte de la docente.

Dylan demuestra que se siente seguro cuando está cerca de su maestra, buscando ubicarse a su lado como figura de apoyo y contención emocional. En cuanto a la socialización, todavía se encuentra en proceso de fortalecimiento, ya que en varias ocasiones prefiere jugar solo o mantenerse al margen del grupo. Poco a poco se le continúa motivando para integrarse a experiencias compartidas que favorezcan la construcción de vínculos con sus compañeros y compañeras.

En los tiempos de alimentación, se observa que Dylan consume todos sus alimentos con agrado, incluyendo las verduras, lo cual es un aspecto muy positivo. Sin embargo,

Scanned with CamScanner



requiere acompañamiento constante para mantener el ritmo y finalizar adecuadamente este momento, ya que tiende a distraerse con facilidad.

Respecto a las experiencias pedagógicas, se evidencia que Dylan presenta dificultad en el seguimiento de instrucciones y en mantener la atención durante periodos prolongados. Suele mostrarse disperso, especialmente en experiencias que requieren permanecer sentado, donde le cuesta mantenerse en su puesto por largos momentos. Se continuará fortaleciendo su capacidad de atención, escucha y permanencia en la actividad mediante estrategias dinámicas y acompañamiento cercano que favorezcan su participación progresiva.

Durante este mes se realizó la toma de peso y talla con el fin de verificar el estado nutricional y crecimiento. Los resultados obtenidos fueron los siguientes: peso 11.2 y talla: 90.5

Profesional de atención
a la primera infancia

Natalia Hernández O.

Responsable del servicio

A.R

Eliana Rocio Parra

Firma del padre/ madre

Scanned with CamScanner